

## JOHANNENE KOOL JA LASTEAED ROSMAL KODUKORD

### I. Lasteaed

#### 1. Üldosa

- 1.1. Lasteaed on avatud viiel tööpäeval nädalas kell **7.45 – 17.00**.
- 1.2. Lastele, kes viibivad lasteaias lõunani tullakse järele hiljemalt **13.30**
- 1.3. Lasteaias on jõulu- ja suvevaheaeg. Vaheaegade täpsemalt algusest ja kestvusest informeeritakse lapsevanemaid kasvataja vahendusel või seltsi lasteaiavanemate listi ja kodulehe [www.rosma.edu.ee](http://www.rosma.edu.ee) kaudu.
- 1.4. Lapsevanem tasub õppemaksu ning toiduraha eest vastavalt lapsevanema ja seltsi vahel sõlmitu lepingu alusel väljastatud arvetele.
- 1.5. Õppeaasta alguses on uute laste lasteaiaga harjumise periood kaks nädalat, mille jooksul saab lapsevanem koos lapsega rühmas viibida.

#### 2. Lapse lasteaeda toomine ja koju viimine.

- 2.1. Lapsed tuakse lasteaeda enne poolt üheksat, et saaksime hommikuringis **8.30** ühiselt päeva alustada.
- 2.2 Lapse toob lasteaeda ja viib koju täiskasvanu. Lastel ei ole lubatud üksi lasteaeda tulla ega koju minna. Kui lapse peab tooma või koju viima õpetajatele võõras inimene, siis lapsevanem teavitab sellest lasteaiapäetajat.
- 2.3. Hommikul annab lapsevanem toariietes lapse lasteaiapäetajale üle rühmaruumis.
- 2.4. Hommikul võiks lapsevanem rääkida lasteaiapäetajale, kui on toimunud midagi, mis võib sel päeval mõjutada lapse meeleolu, tegutsemist jne.
- 2.5. Lasteaeda ei võeta kodust kaasa mänguasju. Lastele, kes alles harjuvad lasteaias käimisega, võib lapse turvalisuse tagamise huvides teha ajutiselt erandeid. Kaisuloomad viiakse kohe magamisruumi voodisse, nendega ei mängita rühmaruumis.
- 2.6. Lasteaeda võib tuua ainult terve lapse. Haige laps nakatab teisi. Õpetajal ei ole lubatud anda lastele välja kirjutatud ravimeid, seda teeb vanem kodus.
- 2.7. Lapsevanem, kes iga päev kohal ei käi, kohtub või võtab lasteaiapäetajaga ühendust vähemalt 1x nädalas.

#### 3. Lasteaiast puudumine

- 3.1. Lapsevanem teatab lapse lasteaiast puudumisest lasteaiapäetajale eelmisel päeval või vähemalt sama päeva hommikul enne 8.30. Telefon lasteaias on 799 5061.
- 3.2. Samal päeval teatatud puudumise korral tuleb tasuda selle päeva eest toiduraha.
- 3.3. Lapse tagasitulekust lasteaeda peale puudumist tuleb üks päev ette teatada.

#### 4. Vahetusriided ja voodipesu.

- 4.1. Lapsel on lasteaias vahetusjalatsid, kamm (pikajuukselistel lastel), nimega käterätik ja pisut puhast pesu tagavaraks riidehoius selleks mõeldud koti sees.
- 4.2. Lapsel on õues käimiseks eraldi riided, mille määrdumine ei tekita probleeme lapsele ega lapsevanemale.
- 4.3. Lapsel on märjal ajal kaasas tagavarakindad ja kummiriided.
- 4.4. Lapse riided peavad olema märgistatud. Lasteaiapäetajad ei vastuta märgistamata riiete kadumise või vahetusse sattumise eest.
- 4.5. Lapsevanemad toovad, vahetavad ja pesevad ise oma lapse voodiriideid ja käterätikut kahe nädala tagant või tekkinud vajadusel.

## II Põhikool

### 1. Üldosa

- 1.1. Kodukorra täitmine ja üldtunnustatud kõlblusnormid on koolisisese suhtlemise aluseks.
- 1.2. Õppetöö algab Rosma koolihoones kl. 8.00 ja Himmaste koolihoones 8.15.

8.00 – 10.00 põhitund  
10.00 – 10.15 väike suupiste  
10.15 -11.00 kolmas tund  
11.10-11.55 neljas tund  
11.55 – 12.25 söögivahetund  
12.25 -13.10 viies tund  
13.20 -14.05 kuues tund  
14.15- 14.55 seitsmes tund  
15.05 – 15.45 kaheksas tund

Tundi alustab koolikell. Tunni lõpetab õpetaja ettenähtud ajal.

Seoses loovainete suure osakaaluga õppekavas on kolmandas kooliastmes nädalakoormus sõltuvalt klassist 2-4 tunni võrra suurem riiklikus õppekavas kehtestatud piinormidest.

1.3. Õppetöö toimub õpetajate kolleegiumi poolt kinnitatud tunniplaani alusel. Tunniplaani muutustest annab klassile teada klassiõpetaja.

1.4. Õpilaste, õpetajate ja koolipersonali vastastikune suhtlemine on lugupidav ja kooli mainet hoidev.

1.5. Koolipäeva jooksul võib õpilase koolist ära lubada klassi- või aineõpetaja lapsevanema kirjaliku teate või eelneva kokkuleppe alusel.

1.6. Ühepäevase koolist puudumise korral teavitab lapsevanem õpetajat samal päeval. Üle kolmepäevase puudumise korral on vajalik arstitõend.

1.7. Õpilase eest vastutab kogu koolipäeva jooksul vastavalt tunniplaanile õpetaja. Kontakt tundide lõppedes vastavas klassis vastutab lapse eest lapsevanem.

1.8. Koolipäeva jooksul on õpilaste ja õpetajate mobiiltelefonid välja lülitatud. Vajadusel saab kasutada kooli telefoni, lapsevanem saab õpetajate või lapsega ühendust kooli sekretäri kaudu. Ka pärast õppetöö lõppu kasutatakse telefoni kooli territooriumil ainult helistamiseks. Koolis ei kasutata muid õppetööd segavaid asju (nt. olmeelektroonika, mängukaardid jmt).

1.9. Koolis on kõigile kohustuslik vahetusjalatsite kandmine.

1.10. Kooli kodukord on kättesaadav õpetajatetoas, kooli sekretäri juures ning kooli kodulehel.

### 2. Õigused

2.1. Õpilasel on õigus õppida oma vanusele ja võimetele vastavas klassis, arvestades kooli võimalusi.

2.2. Õpilasel, õpetajal ja koolitöötajal on õigus töörahule.

2.3. Õpilasel on õigus saada ainekavas ettenähtud materjali omandamiseks abi õpetajalt tema üldtöötaja piires.

2.4. Ühes päevas tohib õpilasel olla üks, nädala jooksul kuni kolm kontrolltööd. Kontrolltööst teatatakse ette viis päeva. Kontrolltöid ei ole nädala esimesel ja viimasel koolipäeval ega koolipäeva esimesel ja viimasel tunnil, va juhul kui need on tunniplaanis selle aine ainukesed tunnid. Järelevastamised toimuvad hiljemalt 10 päeva jooksul pärast kontrolltööd.

2.5. Õpilane, õpetaja ja koolitöötaja pöördub küsimuste ja ettepanekutega õppekasvatustöö suhtes õpetajate kolleegiumi poole.

2.6. Õpilasel, õpetajal ja koolitöötajal on õigus õpetajate kolleegiumi ja juhatusega kokkuleppel kasutada kooli ruume kooliväliseks tööks ja huvitegevuseks.

2.7. Õpilasel on õigus avaldada viisakalt oma arvamust.

2.7. Õpilasel on õigus olla valitud õpilasomavalitsusse ja selle kaudu mõjutada kooli elu.

### **3. Kohustused**

3.1. Õppetööga seondult:

3.1.1. Õpilane ja õpetaja valmistub põhjalikult igaks õppetunniks.

3.1.2. Õpilane ja õpetaja võtab kaasa koolipäevaks vajalikud töövahendid.

3.1.3. Õpilane ja õpetaja on tunni alguseks klassis ja valmis seadnud tunniks vajalikud vahendid.

3.1.4. Õpilane ja õpetaja tagavad tunnis vastastikku töörahu.

3.1.5. Õpilane ja õpetaja käivad koolis õppetööks sobilikus riietuses.

3.2. Vahetundides:

3.2.1. Õpilane ja õpetaja käituvad nii, et ei sea ohtu ennast ega teisi. Müramise- ja jooksumängud toimuvad õues.

3.2.2. Söömist alustatakse ühiselt. Peetakse kinni lauakommetest.

3.2.3. Õpilane, õpetaja ja koolitöötaja ei tarbi kooli territooriumil alkohoolseid jooke, narkootilisi aineid ega suitseta.

3.2.4. Õpilane, õpetaja ja koolitöötaja hoiavad kooli vara.

3.2.5. Õpilane ei välju koolipäeva jooksul omavoliliselt kooli territooriumilt.

3.2.6. Vahetundides on õpilane ilmastikule vastavalt riietatuna valdavalt õues.

3.3. Koolivälistel üritustel:

3.3.1. Õpilane, õpetaja ja koolitöötaja esindab väärikalt ennast, oma kooli, oma perekonda ja Eestit.

3.3.2. Õpilane, õpetaja ja koolitöötaja peavad kinni kokkulepetest, käituvad viisakalt ja kaaskodanikke arvestavalt.

### **4. Korrapidaja kohustused**

4.1. Klassi koristavad õpilased korrapidamise graafiku alusel. Õpetajad peavad vahtetundides korda samuti korrapidamise graafiku alusel.

4.2. Korrapidajaõpilane avab vahtetunniks akna, puhastab tahvli, ruumist lahkumisel kustutab valguse, pärast tunde koristab klassiruumi ja suleb aknad. Söögivahtetunnil viib ära üldkasutatavad nõud ja pühib lauad.

4.3. Korrapidajaõpetaja helistab koolikella ja peab koolimajas ning õuealal korda vahtetundides.

### **5. Õpilaste tunnustamine**

5.1. Suuline tänu koolitöötajatelt.

5.2. Õpilase esiletõstmine klassis, kooli kogunemistel, kuupidudel.

5.3. Kooli tänukiri või kiituskiri.

### **6. Rakendatavad meetmed kodukorra rikkumisel.**

6.1. Suuline noomitus koolitöötajatelt, vestlus õpilasega.

6.2. Teatamine lapsevanematele.

6.3. Vestlus lapsevanema ja õpilasega klassikolleegiumis.

6.4. Koolikeeld kuni 10 päevaks (lapsevanem tagab õpilase õpingud kodus).

6.5. Käskkirjaline noomitus. Kolmanda käskkirja järel kaastatakse kooli nõukogu.

6.6. Mitterahuldav käitumishinne 9 klassi õpilastel.

6.7. Põhjuse ta puudumised:

1 ainetund - õpetaja suuline noomitus ja teatamine lapsevanemale.

21 ainetundi - käskkirjaline noomitus ja 9. klassi õpilasel lisaks eelnevale mitterahuldav käitumishinne vastavas õppeveerandis.

## **7. Hindamine**

### **7.1. Hindamine 1.- 8. klassis**

Numbrilist hindamist ja teste Johannese Koolis Rosmal üldjuhul ei kasutata. Selle aluseks on humanistlik psühholoogia, waldorfpedagoogika ja Eesti kooliuuenduslik traditsioon (Johannes Käis). Numbrilist hindamist rakendatakse 9. klassis. Tagasisidet õpilase pädevuste ja teadmiste kohta saab õpetaja igapäevase vaatluse ja erinevates vormides suuliste ning kirjalike tööde kaudu. Õpetaja jälgib lapse arengut pidevalt, tehes selle kohta tähelepanekuid ja märkmeid ning pidades nõu teiste õpetajate, terapeutide ja lapse hooldajatega.

Nii klassi- kui aineõpetaja on õpilase vanematega regulaarselt ühenduses ja vahendab neile lapse arengut puudutavaid tähelepanekuid. Õpilase arengut toetatakse lapsevaatlustega (klassi või kooli õpetajate kolleegiumis) ja arenguestlustega. Kõikides klassides antakse tagasisidet õpilaste kohta klassi lapsevanemate koosolekutel.

Õpilase üldarengule, koolitööle ning käitumisele antakse õppeaasta lõpul kirjalik-iseloomustav hinnang. Üldjuhul saab kirjalik-iseloomustava hinnangu 1. – 7. klassini enda kätte lapsevanem, hiljem õpilane ise. Õpilased saavad 1. – 8. klassini õpetaja poolt kunstiliselt kujundatud tunnistuse õpilasele mõeldud salmi, luuletuse või mõtteteteraga.

Kirjalik – iseloomustav hinnang sisaldab:

- lapse füüsilise, emotsionaalse, vaimse ja sotsiaalse arengu kirjelduse
- ülevaate õpilase õpihuvi ja ainetalaste saavutuste kohta,
- üldinformatsiooni kooliaasta jooksul toimunud,
- läbitud õppeainete temaatika.

Õpilase üleminekul teise kooli asendab klassi pedagoogiline kolleegium kirjalik-iseloomustava hinnangu numbriliste hinnetega.

Õpilasi ei jäeta klassikursust kordama. Kui õpilase üldine areng on eakaaslastest väga erinev, võib õpilase siiski ümber paigutada vanemasse või nooremasse klassi. Väga kiire intellektuaalne areng või õpiraskus üksi ei saa põhjustada taolist ümberpaigutamist. See on erand, mis saab tuleneda õpetajaskonna ja hooldaja ühisnägemusest.

Johannese Kooli Rosmal õpilased lõpetavad põhikooli riiklike eksamite ja tunnistusega. Oma õpinguid saavad õpilased jätkata mistahes keskkaridust andvas õppeastutuses.

### **7.2. Hindamine 9. klassis**

7.2.1. Õpitulemuste hindamine on osa õppe- ja kasvatus protsessist. Hinnatakse nõutavate õpitulemuste saavutatust, teadmiste ja oskuste omandatust. Õpilane peab teadma, mida ja millal hinnatakse, milliseid hindamisvahendeid kasutatakse ja millised on hindamise kriteeriumid.

7.2.2. Hindamise põhieesmärgid on:

1. motiveerida õpilasi sihikindlalt õppima;
2. suunata õpilase enesehinnangu kujunemist;
3. suunata õpetaja tegevust õpilase õppimise ja arengu toetamisel;
4. anda õpilasele, õpetajale, koolijuhtkonnale, lapsevanemale (eestkostkale, hooldajale) teavet õpilase õpiedukusest.

## **8. Õppetöö korraldamine sõltuvalt välisõhu temperatuurist**

8.1. Kui õpperuumi temperatuur on vähem kui 18°C, siis jäävad õppetunnid selles õpperuumis ära. Kui sõit kooli ja tagasi ei ole tagatud ning tegelikult toimiva välisõhu temperatuur on koolipäeva hommikul kell 07.00 -20°C ja madalam (<http://www.emhi.ee> ja temperatuuri arvestus Tervisekaitseinspektsiooni kodulehe tabeli kohaselt

K I N N I T A T U D

direktori 12.09.2014

käskkirjaga nr 33

<http://www.terviseamet.ee/keskkonnatervis/valisohk/tuule-kulma-indeks.html>) jäetakse

õppetunnid ära 1.-6. klassi õpilastel;  $-25^{\circ}\text{C}$  ja madalama tegelikult toimiva temperatuuri puhul jääb õppetöö ära ka 7.-9. klassi õpilastel. Madalale temperatuurile vaatamata kooli tulnud õpilastele korraldatakse koolimajas koju saatmise võimaluste tekkimiseni erinevaid tegevusi.

8.2. 1.-6. klassi kehalise kasvatuse tunnid võivad toimuda õues kui tegelikult toimiva välisõhu temperatuur (<http://www.emhi.ee> ja <http://www.terviseamet.ee/keskkonnatervis/valisohk/tuule-kulma-indeks.html> andmatel) on kuni  $-10^{\circ}\text{C}$  ja 7.-9. klassis võib kehalise kasvatuse tunde viia läbi õues kui tegelikult toimiva välisõhu temperatuur ei ole madalam kui  $-15^{\circ}\text{C}$ .

Muudes reguleerimata küsimustes juhindutakse Eesti Vabariigi seadustest.